





ELITESCHULEN  
DES FUSSBALLS

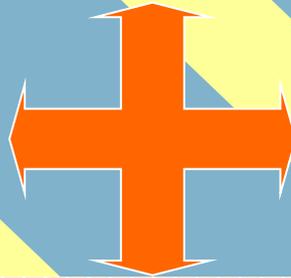
# Das Projekt der Leistungssportklassen

im Schulverbund  
der Mittel- und Realschule Taufkirchen,  
der Mittelschule Unterhaching und des

**Städtischen Theodolinden-Gymnasiums  
München**

# Die Zielsetzung

**Höchstmöglicher  
Bildungsabschluss  
(Abitur)**



**Optimale  
Ausschöpfung des  
sportlichen Talentes**



# Die 3 konzeptionellen Schwerpunkte

- 1 **Schulische Förderung**
- 2 **Sportliche Förderung**
- 3 **Berufsvorbereitung/Sozialkompetenz**

# ① Schulische Förderung

- **Hausaufgabenbetreuung (altersgemäße Modelle)**
- **Intensivierungsstunden (2 Std. effizienter, kleinere Gruppen)**
- **Spezieller Nachführunterricht (PU) für bedürftige Schüler (z. B. auf Grund längerer Abwesenheit durch Lehrgänge ...)**
- **Rücksichtnahme bei Terminierung von Prüfungen**
- **Schulische (sportliche) Beratung durch qualifiziertes Personal**
- **Günstige Stundenplangestaltung**

# **② Sportliche Förderung**

- **Vergrößerung des Trainingsumfanges durch 2 Fußball - Trainingseinheiten („Verbund-Training“)**
- **Belastungsverteilung durch Training am Vormittag**
- **Erwerb von Trainerlizenzen und theoretischen Kenntnissen**
- **Optimale Förderung durch qualifiziertes Personal**
- **Dosierung der Belastung (Trainingsplanung)**
- **Langfristige Leistungssteuerung und -kontrolle**

# ③ Berufsvorbereitung/Sozialkompetenz

## Modell G 8 (Mittelstufe 8 – 10)

- Profulfach Sport (4-stündiges Kernfach in Klassen 8 bis 10)
- Erwerb einer Fachübungsleiterlizenz

## Oberstufe:

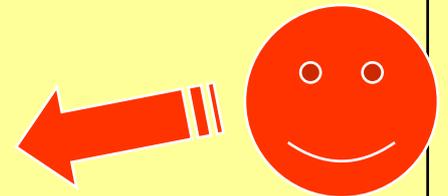
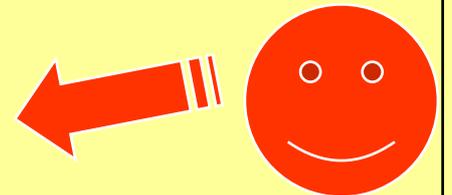
- Seminarfach Sport: W – Seminar als optimale Studienvorbereitung
- Im P-Seminar Erwerb einer weiteren Trainerlizenz
- Abitur (mündlich / schriftlich) durch „Additum Sport“ möglich

## Nach dem Abitur:

- Aussicht auf Absolvierung eines FSJ (freiwilliges soziales Jahr) im Bereich Sport nach dem Abitur
- Aussicht auf Erwerb einer weiteren Trainerlizenz

# „Profil Sport“ - Stundentafel in G 8

Pflichtfächer	5	6	7	8	9	10
Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	4	4	4	4	3
1.FS (Englisch)	5	4	3	3	3	3
2.FS (Französisch)		4	4	4	3	3
<b>PROFIL Sport*)</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
INTENSIVIERUNG	3	3	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Mathematik	4	4	4	3	4	3
Physik				2	2	2
Chemie					2	2
Biologie				2	2	2
Natur und Technik	3	3	3			
Geschichte		2	2	2	2	1
Geographie	2		2	2		2
Sozialkunde						1
Wirtschaft und Recht					2	2
Kunst	2	2	2	1	1	1
Musik	2	2	2	1	1	1
<b>Sport</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Gesamt</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>SG (spr. Zweig)</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



\*) 2 Wochenstunden Sporttheorie und 2 Wochenstunden Sportpraxis

# Vorteile durch das „Profil Sport“ in G8

- Sport als Profilmfach, also Kernfach mit 4-stündigem Unterricht ab der 8. Klasse
- Anerkennung als gleichberechtigter gymnasialer Ausbildungszweig
- Wegfall der zeitaufwändigen dritten Fremdsprache (hier: Latein)
- Entspannung der Stundentafel (Sporttheorie ersetzt weiteres Fach)
- Vergrößerung des zeitlichen Spielraumes für VT, HAB, PU usw.
- Vorbereitung auf Trainerlizenzen und Studiengänge im Bereich der Sportwissenschaften durch Vermittlung umfangreicher theoretischer Kenntnisse innerhalb des Unterrichts im Profilmfach
- **Wichtig für eventuelle „Profikarriere“:**  
**Ende der Schullaufbahn zeitgleich mit Übertritt in Seniorenbereich!**

# Nachteile durch das „Profil Sport“ in G8

- „Verlust“ der dritten Fremdsprache (hier: Latein)
- Beschränkte Wechselmöglichkeit innerhalb der gymnasialen Ausbildungszweige ab der Jahrgangsstufe 8!

Folgende Szenarien sind vorstellbar:

- (1) Wiederholung der achten Klasse im Projekt oder Wechsel in jeden beliebigen anderen Zweig mit derselben Sprachenfolge (E, F)
- (2) Wiederholung der neunten Klasse wie oben, aber mit Nachholfrist für das nachzulernende Schulfach (am TLG evtl. Sozialkunde!?)
- (3) Wiederholung der zehnten Klasse wohl nur im Projekt ratsam

➔ Aber: Ab Oberstufe wieder die allgemein vorgegebene Wahlmöglichkeit!



**Allerdings bietet sich auch hier für die LSK mit Profulfach Sport die Möglichkeit an, Sport als Abiturprüfungsfach zu wählen!**



# Die „Gesamtbelastung“-G 8

**Die Gesamtbelastung der 5. Klasse setzt sich zusammen aus:**

- der „regulären“ Stundentafel + **2 Std. zusätzlichen Sport** 32 Stunden
- + **zusätzlicher HAB** (ersetzt im „Optimalfall“ schriftliche HA) 3 Stunden
- + **zusätzlichem Verbundtraining (VT)** 4 Stunden

**Dies ergibt 39 Stunden (Pflicht-)Aufenthalt in der Schule**

- ➔ entspricht 3 vollen Tagen à 9 Stunden + Mittwoch u. Freitag je 6 Stunden
- ➔ verlängerte Stundentafeln in Klasse 7 und 8!  
(zeitlicher Ausgleich über optionale Intensivierungsstunden möglich!)
- ➔ in höheren Jahrgangsstufen wieder Reduzierung der VT-Einheiten
- ➔ **hinzu kommen je nach Alter 2 – 3 (später bis zu 5!) TE im Verein!**

# Stundenplan für LSK 5 („Muster!“)

5 f		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	8.00 - 8.45	Englisch	Verbund-	Sport Praxis	Verbund-	Sport Praxis
2. Stunde	8.45 - 9.30	Deutsch	Training	Sport Praxis	Training	Sport Praxis
<b>Pause</b>	<b>9.30 - 9.50</b>					
3. Stunde	9.50 - 10.35	Mathe	Deutsch	Englisch	Religion	Englisch
4. Stunde	10.35 - 11.20	Deutsch	Englisch	Musik	Englisch	Intensiv. E
<b>Pause</b>	<b>11.20 - 11.40</b>					
5. Stunde	11.40 - 12.25	NuT	Mathe	Deutsch	Erdkunde	Intensiv. M
6. Stunde	12.25 - 13.10	NuT	Erdkunde	Mathe	Kunst	Deutsch
<b>Mittagessen</b>						
<b>Mittagessen</b>						
8. Stunde	14.00 - 14.45	HAB (M)	Religion		Mathe	
9. Stunde	14.45 - 15.30	HAB (E)	Intensiv. D		NuT	
10. Stunde	15.30 - 16.15	Kunst	Musik		HAB (D)	Vereins- training
			Vereins- training		Vereins- training	

**Der Übertritt ans Gymnasium wird durch die hohe Stundenzahl des Klassenleiters erleichtert!**

***Bitte beachten:*** Die zeitliche Lage der Stunden ist von organisatorischen Bedingungen abhängig!

Die Zahl der Stunden bzw. Trainingseinheiten entspricht der Realität!

# ...die Moral von der Geschicht`

...Recht viel besser kriegt man`s nicht

...vorausgesetzt man legt Wert auf die höchstmögliche schulische Ausbildung

Der Schüler/die Schülerin einer LSK, sportwissenschaftl. Zweig, hat **ab Klasse 8:**

- ... weniger Wochenstunden Unterricht als vergleichbare Schüler/-innen!!!
- ... ein Kernfach in dem er/sie faktisch nicht durchfallen kann!!!
- ... einen zeitlich optimierten Tagesablauf!!!
- ... bei gymnasialer Eignung und entsprechender Arbeitshaltung keinen Grund, wegen schulischer Überlastung zu jammern!!!

**Gefährdungen** der Schullaufbahn im Projekt bestehen darin, dass Schüler/-innen **selbstverschuldet** auf Grund schwerer **Verstöße gegen die Verhaltensregeln** der LSK oder am Ende eines Schuljahres wegen **nicht ausreichender sportlicher Entwicklung** vom Verbund aus dem Projekt ausgeschlossen werden!

Ebenso wird denjenigen Schüler/-innen, die in der Mittelstufe **zu wenig Engagement** oder gar **Desinteresse** zeigen, später in der **Oberstufe** der Zugang zu weiteren Fördermaßnahmen des Projektes (Additum, Seminare, Lizenzen...) **nicht** gewährt!

# Das Projekt in Zahlen

<b>Klasse</b>	<b>Schülerzahl SJ 12/13</b>	<b>FC Bayern</b>	<b>TSV 1860 München</b>	<b>SpVgg. U`Haching</b>	<b>Sonstige “Streuverein“</b>
5 f	15	4	6	-	5
6 f	22	5	6	3	8
7 f	17	3	6	2	6
8 f	24	10	8	4	2
9 f	20	2	3	7	8
10 f	22	7	6	3	6
Q 11	15	3	5	1	6
Q 12	14	2	2	2	8
<b>gesamt</b>	<b>149</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>49</b>

A soccer match in progress. Two players are competing for the ball. One player in a white jersey is in the air, having just kicked the ball. The other player in a black and white striped jersey is sliding on the grass, trying to block the shot. The background is a blurred crowd of spectators in a stadium.

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit !!**

**Herr Ruck** (*LSK-Koordinator*)

und

**Herr Munz** (*Pädagogische Betreuung LSK*)

stehen Ihnen in Raum **22**

für weitere Informationen und Beratung zur Verfügung!